

Kennsluáætlun

Haust 2023

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennlustunda: 5 á viku

Kennari: Margrét Lindal Steinþórsdóttir og Tinna Ástrún Grétarsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir svo sem sýnikennslu, umræðu- og spurnaraðferð, einstaklingsvinnu, samvinnunámi, verklegum æfingum og námsleikjum, þrautalausnum og útikennslu.

Námsmat: Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun. Notast er við símat í formi kannana, einnig er virkni og vinnusemi metin ásamt frágangi verkefna. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 5. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

Námsgögn: Stika 1a, nemendabók og æfingahefti, Stika 1b, nemendabók og æfingahefti og önnur fjölbreytt verkefni.

Hæfniviðmið

- Geti spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör um stærðfræði.
- Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
- Geti sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.
- Velur og notar hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Geti tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnarleiðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.
- Noti ræðar tölur og raðað þeim og borið saman.
- Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.
- Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
- Geti greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
- Geti áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Námsmat
21. - 27. ágúst	<ul style="list-style-type: none"> Upprifjun í stærðfræði, hvernig á að setja upp dæmi? 	
28. ágúst – 3. sept.	<ul style="list-style-type: none"> Æfing í að setja upp dæmi. Stika 1a: Tugakerfið – vikuáætlun 	
4. – 10. sept.	<ul style="list-style-type: none"> Stika 1 a: Samlagning og frádráttur- vikuáætlun Önnur verkefni frá kennara 	
11. – 17. sept.	<ul style="list-style-type: none"> Stika 1 a: Samlagning og frádráttur- vikuáætlun Búðaleikur - hópverkefni Önnur verkefni frá kennara 	
18. – 24. sept	<ul style="list-style-type: none"> Stika 1 a: Samlagning og frádráttur- vikuáætlun Verslunarferð í Krónuna Önnur verkefni frá kennara 	
25. sept -1. okt	Herbergið mitt – hópaverkefni unnið í skólanum.	Námsmat – samlagning og frádráttur
2. – 8. okt.	<ul style="list-style-type: none"> Stika 1 a: Negatífar tölur- vikuáætlun 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Önnur verkefni frá kennara 	
9. – 15. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a og Stika 1b Margföldun og deiling - vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	
16. – 22. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a og Stika 1b Margföldun og deiling - vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	
23. – 29. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a og Stika 1b Margföldun og deiling - vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	
30. okt. – 5. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a og Stika 1b Margföldun og deiling - vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	
6. – 12. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a -Tölfræði -vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	Námsmat – negatífar tölur, margföldun og deiling
13. – 19. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a -Tölfræði -vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara 	
20. – 26. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Stika 1 a -Tölfræði -vikuáætlun • Önnur verkefni frá kennara • Spurningakönnun – hópverkefni 	Námsmat – tölfræði

27. nóv. – 3. des.	<ul style="list-style-type: none">• Stika 1a og Stika 1b-Rúmfræði og mælingar -vikuáætlun• Önnur verkefni frá kennara	
4. – 10. des.	<ul style="list-style-type: none">• Stika 1a og Stika 1b-Rúmfræði og mælingar -vikuáætlun• Önnur verkefni frá kennara	
11. – 17 des.	Jólastærðfræði	